Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»

КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУД.04 История

уровень программы – базовый

для специальности
38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)
профиль профессионального образования –
социально-экономический
Объем программы – 117 часов
Форма промежуточной аттестации –
дифференцированный зачет

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Н.Д.Ручий
«__» _____ 2021 год

Составитель
Е.В.Мереняшев
преподаватель Истории

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией ОГСЭД

Протокол

№ _____

от “ ” _____ г.

Председатель

Мереняшев Е.В

Вяземский,
2022 год

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»

КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУД.04 История
уровень программы – базовый

для специальности
38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)
профиль профессионального образования –
социально-экономический
Объем программы – 117 часов
Форма промежуточной аттестации –
дифференцированный зачет

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Н.Д.Ручий
«15» 09 2021 год

Составитель
Е.В.Мереняшев
преподаватель Истории

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией ОГСЭД

Протокол
№ 1
от "9" 09.22г.

Председатель
Мереняшев Е.В

Вяземский,
2022 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
ОУД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 История является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа предмета ОУД.04 История входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Общие учебные предметы.

Связь с другими учебными предметами: ОУД.02 литература, ОУД.06 Родная литература.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета ОУД.04 История сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации:

- опрос – ежедневный (при закреплении, повторении материала);
- практическое занятие (одна оценка на каждом практическом занятии)
- выполнение письменного задания на занятии – сочинение, эссе (одна оценка за каждое письменное занятие: сочинение или эссе проводится в конце изученной темы);
- выполнение самостоятельной работы – оценка за каждую самостоятельную работу;
- тестирование – оценка за каждый тест после изучения раздела.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету ОУД.04 История.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУД.04 История

В результате изучения предмета у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты

личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Типовые задачи УУД (универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

1. Самостоятельная работа оценка вклада России в Первой мировой войне ответ на письменный вопрос.
2. Тестирование на тему «Приход к власти большевиков»
3. Семинар СССР накануне Великой Отечественной войны.
4. Поиск информации в интернете. Анализ информации на достоверность на тему «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.»
5. Нахождение ошибок в тексте «СССР и вопросы послевоенного устройства мира.»
6. Составление рефератов на тему «Россия в Первой мировой войне.»
7. Определи историческую личность по описанию тема «Советский Союз в последние годы жизни Сталина."
8. Тестирование тема «Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.»

9. Самостоятельно написать эссе отразить собственную позицию тема «Российская экономика в 2009-2016 гг»
10. Словарный диктант тема культура СССР в 50 – 60е годы.
11. Применение полученных знаний в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений тема написание эссе «Научно-технический прогресс и общественно – политическая жизнь в 21 веке.»
12. Работа с документом ответы на вопросы в документе работа с картографическим источником тема «СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг»
13. Сопоставление событий и дат тема «СССР в годы Великой отечественной Войны»
14. Работа с исторической картой дать оценку событий ответить на заданные вопросы на вопросы тема начало Гражданской войны.
15. Диктант по знанию исторических дат тема «Первая Мировая Война»

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	**117**
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	**117**
в том числе	
лабораторные занятия	30
практические занятия	87
Другие виды учебных занятий	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
В том числе в форме практической подготовки	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Вводный урок		**2**
	Занятие 1 Мир в XX – XXI в.	1
	Занятие 2 Мир в XX – XXI в. Контрольная работа: входной контроль	1
Раздел 1. Первая мировая война и её итоги. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.		**24**
Тема 1.1 Первая мировая война и её итоги.	**Содержание учебного материала.**	**10**
	Занятие3 Практическое занятие1 Российская империя накануне революции.	**1**
	Занятие4 Практическое занятие2 Российская империя накануне революции.	**1**
	Занятие5 Первая мировая война. Фронт и тыл	**1**
	Занятие 6 Первая мировая война. Фронт и тыл	1
	Занятие7 Практическое занятие 3 Россия в Первой мировой войне.	1
	Занятие 8 Практическое занятие 4 Россия в Первой мировой войне.	1
	Занятие 9 Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1
		1

	Занятие10 Семинар Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	
	Занятие11 Война и общество.	1
	Занятие 12 Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1
Тема 1.2 **Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.**	**Содержание учебного материала.**	**14**
	Занятие 13 Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1
	Занятие 14 Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1
	Занятие 15 Практическое занятие 5 Приход к власти большевиков	1
	Занятие 16 Практическое занятие 6 Приход к власти большевиков	1
	Занятие 17 Практическое занятие 7 Становление советской власти	1
	Занятие 18 Практическое занятие 8 Становление советской власти	1
	Занятие 19 Начало Гражданской войны.	1
	Занятие 20 Начало Гражданской войны.	1
	Занятие 21 Россия в годы «военного коммунизма»	1
	Занятие 22 Россия в годы «военного коммунизма»	1
	Занятие 23 Практическое занятие 9 Культура и революция.	1

	Занятие24Практическое занятие 10 Культура и революция.	1
	Занятие 25 Практическое занятие 11 Общество в эпоху военных потрясений.	1
	Занятие 26 Практическое занятие 12 Повторительно-обобщающий урок «Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.	1
Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.		**18**
Тема 2.1 Советский Союз в 1920-1930-е гг.	**Содержание учебного материала.**	**10**
	Занятие 27 СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	1
	Занятие 28 СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	1
	Занятие29 Практическое занятие 13 Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1
	Занятие 30 Практическое занятие 14 Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1
	Занятие 31 Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	1
	Занятие 32 Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	1
	Занятие 33 Практическое занятие 15 Дальний Восток в 1920-1930-е гг.	1
	Занятие 34 Практическое занятие 16 Дальний Восток в 1920-1930-е гг.	1
	Занятие 35 Практическое занятие 17 Советское общество в 1920-1930-е гг.	1
	Занятие 36 Практическое занятие 18	1

	Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	
Тема 2.2 Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Занятие 37 Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1
	Занятие 40 Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1
	Занятие 41 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	1
	Занятие 42 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	1
	Занятие 43 Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1
	Занятие 44 Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1
	Занятие 45 Практическое занятие 19 Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1
	Занятие 46 Практическое занятие 20 Повторительно-обобщающий урок Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	1
Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. Человечество во второй мировой войне.		**16**
Тема 3.1 Советский Союз в годы военных испытаний.	**Содержание учебного материала**	**16**
	Занятие 47 СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
	Занятие 48 СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
	Занятие 49 Практическое занятие 21 Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	1
	Занятие 50Практическое занятие 22	1

	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	
	Занятие 51 Битва за Москву и блокада Ленинграда	1
	Занятие 52 Битва за Москву и блокада Ленинграда	1
	Занятие 53 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
	Занятие 54 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
	Занятие 55 Война и общество. Участие Дальнего Востока в Великой отечественной Войне	1
	Занятие 56 Участие Дальнего Востока в Великой отечественной Войне	1
	Занятие 57 Практическое занятие 23 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1
	Занятие 58 Практическое занятие 24 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1
	Занятие 59 СССР и вопросы послевоенного устройства мира.	1
	Занятие 60 СССР и вопросы послевоенного устройства мира.	1
	Занятие61 Практическое занятие 25 Победа Итоги и уроки Второй мировой войны.	1
	Занятие 62 Практическое занятие 26 Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в годы военных испытаний»	1
Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». Мир во второй половине XX – начале XXI в. СССР в		**28**

1945-1991 гг.		
Тема 4.1 ***Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».***	**Содержание учебного материала**	**4**
	Занятие 63 Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1
	Занятие 64 Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1
	Занятие 65 Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность.	1
	Занятие 66 Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность.	1
Тема 4.2 ***Мир во второй половине XX – начале XXI в. СССР в 1945-1991 гг.***	**Содержание учебного материала**	**24**
	Занятие 67 Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	1
	Занятие 68 Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	1
	Занятие 69 Практическое занятие 27 Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса.	1
	Занятие 70Практическое занятие 28 Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса.	1
	Занятие 71 Практическое занятие 29 СССР во второй половине 1950-х-1960-х гг.	1
	Занятие 72 Практическое занятие 30 СССР во второй половине 1950-х-1960-х гг.	1
	Занятие 73 Духовная жизнь в СССР в 1950-е-1960-е гг.	1
	Занятие 74 Духовная жизнь в СССР в 1950-е-1960-е гг.	1
	Занятие 75 Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1

	Занятие 76 Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг вв.	1
	Занятие 77 Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	1
	Занятие 78 Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	1
	Занятие 79 Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг.	1
	Занятие 80 Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг.	1
	Занятие 81 Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	1
	Занятие 82 Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	1
	Занятие 83 Страны Запада в 1950-1970-е гг. Становление социально ориентированной рыночной экономики.	1
	Занятие 84 Страны Запада в 1950-1970-е гг. Становление социально ориентированной рыночной экономики.	1
	Занятие 85 Перестройка, гласность и политическая реформа.	1
	Занятие 86 Перестройка, гласность и политическая реформа.	1
	Занятие 87 Новое мышление.	1
	Занятие 88 Новое мышление.	1
	Занятие 89 Кризис и распад СССР.	1
	Занятие 90 Кризис и распад СССР.	1

Раздел 5. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке		**4**
	Содержание учебного материала	**4**
	Занятие 91 Азиатские страны во второй половине XX - начале XXI в	1
	Занятие 92 Азиатские страны во второй половине XX - начале XXI в	1
	Занятие 93 Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1
	Занятие 94 Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1
Раздел 6. Российская Федерация в 1991-2016 гг.		
	Содержание учебного материала	
	Занятие 95 Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1
	Занятие 96 Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1
	Занятие 97 Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.	1
	Занятие 98 Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.	1
	Занятие 99 Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1
	Занятие 100 Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1
	Занятие 101 Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 г.	1
	Занятие 102 Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 г.	1

	Занятие 103 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1
	Занятие 104 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1
	Занятие 105 Развитие культуры и техники в СССР во второй половине 20 века.	1
	Занятие 106 Развитие культуры и техники в СССР во второй половине 20 века.	1
	Занятие 107 Политическое развитие России в 2000 – 2016 гг.	1
	Занятие 108 Политическое развитие России в 2000 – 2016 гг.	1
	Занятие 109 Модернизация экономики России в 2000 – 2008 гг. П. 50	1
	Занятие 110 Модернизация экономики России в 2000 – 2008 гг. П. 50	1
	Занятие 111 Российская экономика в 2009-2016 гг. П. 50	1
	Занятие 112 Российская экономика в 2009-2016 гг. П. 50	1
	Занятие 113 Социальное развитие России в 2000-2016 гг.	1
	Занятие 114 Дальний Восток в 2000-2016 гг.	1
	Занятие 115 Внешняя политика России в начале XXI в	1
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**117**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет русского языка и литературы, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся и преподавателя;
- шкаф для хранения учебной литературы, хрестоматий, справочной литературы, работ, выполненных обучающимися;
- стеллажи;
- экран;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- наглядные пособия: видеоматериалы, презентационные материалы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2.ч. Авторы: Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, А.Н. Сахаров издательство «Русское слово» 2020

2. История России. XX — начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914–1945 Авторы: А.К. Соколов, С.В. Журавлёв издательство «Русское слово» 2017