АННОТАЦИИ

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии как специфической знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной

программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция

Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

	формой реализации программы по основам философии являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК - 1 – 10
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,11.
Содержание дисциплины	1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие СССР в 1945-1991 годы. В разделе рассматривается Россия и мир в новейшее время, причины, начало, особенности войны в Европе; Великая Отечественная война 1941-1945гг; основные военные операции Второй мировой войны. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее

	результаты. 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Раздел ориентирует на изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза, выработку новых ориентиров во внешней политике. Изучаются кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Современный мир. Освещены процесс становления нового конституционного строя в России, экономические реформы, антикризисные меры и рыночные преобразования. Дается понятие «Приватизация» государственной собственности. Прослеживается борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Исследуется развитие политической системы, многопартийности, процесс принятия новой конституции, ее историческое значение. Освещены общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины	- Развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК-1 – ОК- 9

Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная. письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цели освоения дисциплины	обучающийся должен знать: - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 2, 6, 3
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины	закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана.

Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая.
Содержание дисциплины	Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН. 01 «Математика»

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины - формирование системы знаний о понятиях теории вероятностей, математической статистики и линейного программирования. Задачи дисциплины: - сформировать представления об основных понятиях теории вероятностей, математической статистики и линейного программирования; выработать умения и навыки применения статистических методов, методов линейного программирования к решению прикладных задач в области профессиональной деятельности, иллюстрирующих основные положения теоретического курса.
Место дисциплины в учебном плане	В структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика » является обязательным учебным предметом по программе (ППССЗ) естественно – научного цикла.
Формируемые компетенции	ОК- 3, ОК- 6, ПК-6.4., ПК -6.5.
Содержание дисциплины	Программа содержит теоретический материал, практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Рабочая программа составлена с учетом основных задач в области высшей математики для СПО. Предусмотрено изучение таких вопросов, как: - линейное программирование - элементы комбинаторики и теории вероятности - элементы математической статистки

Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; Создавать материалы по специальности в электронном виде.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.2, 6.1 – 6.5
Краткое содержание дисциплины	Программа курса состоит из следующих разделов: Информационная деятельность человека. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности. Система подготовки презентаций PowerPoint. Оформление деловых документов с использованием таблиц. Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств. Создание ЭУП по специальности.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: - изучить организационно-правовую форму организации; - изучить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. -изучить управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -изучить основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Содержание дисциплины	Основные понятия экономики; Предприятие-основное звено экономики; Внешняя и внутренняя среда предприятия; Основные фонды предприятия; Оборотные средства предприятия; Трудовые ресурсы предприятия; Финансовые результаты деятельности предприятия

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 Статистика

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов представление об основах статистической науки.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов: предмет и задачи статистики, история статистики, особенности статистической методологии, статистическая совокупность, статистическое наблюдение, статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, относительные, степенные, абсолютные величины в статистики, показатели изменения уровней рядов динамики, атрибутивные и вариационные ряды распределения, понятие об индексах и их классификация.

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить оптимальные варианты методов управления; принимать эффективные решения; организовывать проведение деловых совещаний и переговоров; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: функции, сущность и характерные черты современного менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы; способы управления конфликтами; функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана; этапы, виды и правила контроля; этику делового общения.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 38.02.04 «Коммерция»
Формируемые	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

компетенции	ПК 1.1- ПК1.3; ПК 2.2- ПК2.6; ПК3.1, ПК3.3
Краткое содержание дисциплины	Программа курса состоит из следующих разделов: Сущность и характерные черты современного менеджмента Функции менеджмента Координация деятельности персонала Связующие процессы в управлении Управление организационным поведением

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право на социальную защиту граждан; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04«Коммерция».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1, 1.2, 2.3, 2.4,3.3, 3.4

Содержание дисциплины	Структура курса состоит из разделов, изучающих -Право и экономику -Защиту прав потребителей -Трудовое право -Административное право

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели освоения профессионального модуля	Правовая подготовка к профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданин, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основание его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Место профессионального модуля в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 – 4.4
Содержание профессионального	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Признаки предпринимательской деятельности.

модуля	Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Защита прав потребителей. Права потребителей в области защиты прав потребителей на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товаре. Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. Трудовое право. Административное право.

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 Логистика

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
Содержание дисциплины	Цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы; современные складские технологии; логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочная и коммерческая логистика.

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.07 Бухгалтерский учет

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов; учет хозяйственных операций.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Содержание дисциплины	Основы бухгалтерского учета; Основные понятия и принципы, регламентирующие торговую деятельность; Учет поступления товаров; Учет движения товаров; Учет реализация товаров; Учет денежных средств организации; Системы автоматизации предприятий торговли.

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.08 Стандартизация метрология и подтверждение соответствия

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями в указанных областях профессиональной деятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях. Задачи дисциплины: Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; Переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
Содержание дисциплины	Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; Основные положения Национальной системы стандартизации.

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины образующийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины образующейся должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах на производстве и в быту; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
Содержание дисциплины	Обеспечение безопасности личности, общества и государства; Основы комплексной безопасности; Безопасность человека и производственная среда; Безопасность Жизнедеятельности и окружающая среда; Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; Антропогенные и социальные опасности; Безопасность Жизнедеятельности на предприятиях питания, торговли и потребительской кооперации; Основы медицинских знаний и ЗОЖ; Основы организации первой медицинской помощи; Основы ЗОЖ; Основы военной службы, история военной службы, воинская

	обязанность, особенности военной службы, основы военно-патриотического воспитания

Аннотация к программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.10 Внешнеэкономическая деятельность (В)

Цели освоения дисциплины	Дать новые знания в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить обучающимся теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы. Учебные задачи дисциплины: - ознакомить с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность; - ознакомить со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы; - научить практике внешнеторговых мер (получение квот и лицензий на экспорт (импорт) товаров в РФ) и валютного регулирования (оформление и регистрация паспортов экспортной и импортной сделок) внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом; - научить российской и международной практике прохождения различных видов сертификационного контроля (сертификации соответствия, ветеринарного, санитарно-эпидемиологического, карантинного, фитосанитарного и др.) при совершении экспортно-импортных операций; - дать знания в сфере организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций; - научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке; - привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций; - научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности; - дать знания в области проведения международных расчетно-платежных операций и определениявалютных курсов.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 38.02.04«Коммерция».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК1.2, ПК2.1-ПК2.4; ПК2.6; ПК3.2,ПК3.3; ПК4.1
Краткое содержание дисциплины	основные термины и определения курса; основные особенности организации внешнеэкономической деятельности в современных условиях; политико-правовые и экономические аспекты оценки зарубежных

	партнеров; факторы и особенности формирования конъюнктуры отдельных товарных и отраслевых рынков; основные международные экономические организации, регулирующие вопросы международного сотрудничества в различных областях деятельности; основные виды договорных отношений с зарубежными партнерами.

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Цели освоения профессионального модуля	Цели освоения профессионального модуля: -изучить составные элементы коммерческой деятельности: объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; -изучить государственное регулирование коммерческой деятельности; -изучить инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; -изучить услуги оптовой и розничной торговли, правила торговли -изучить классификацию торгово-технологического оборудования; -изучить организационные и правовые нормы охраны труда
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу , является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание профессионального модуля	Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов **МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности** Содержание коммерческой деятельности; Участники коммерческой деятельности; Коммерческий риск; Психологические и этические основы коммерческой деятельности; Информационное обеспечение коммерческой деятельности ; Организация хозяйственных связей; Основы коммерческой деятельности в сфере товарного обращения; Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров; Формирование ассортимента товаров; Управление запасами; Коммерческая работа по оптовой и розничной торговле; Специфические виды коммерческой деятельности; Ценообразование в коммерческой деятельности; Основы экономики в коммерческой деятельности **МДК.01.02 Организация торговли** Торговля в системе народного хозяйства; Процесс товародвижения и его характеристики; Торговое предприятие как субъект и объект торговой деятельности; Складское хозяйство предприятий торговли; Основы технологии торговли ; Организация и проектирование предприятий торговли; Экономические аспекты деятельности торгового предприятия **МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда** Мебель для торговых организаций ; Торговый инвентарь;

	Измерительное оборудование; Фасовочно-упаковочное оборудование; Подъемно-транспортное оборудование; Холодильное оборудование; Охрана труда в торговых организациях.

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

Цели освоения профессионального модуля	Цели освоения профессионального модуля: Изучить сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; Финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; Основные положения налогового законодательства; Функции и классификация налогов; Организацию налоговой службы; Методику расчета основных видов налогов; Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; Информационное обеспечение, организацию аналитической работы; Анализ деятельности организации оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; Составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; Средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; Методы изучения рынка анализа окружающей среды; Конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; Этапы маркетинговых исследований, их результат; Управление маркетингом.
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу дисциплин, является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12. ПК 3.1 -3.8
Содержание профессионального модуля	Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов **МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение** (разделы: банковское дело; страховое дело, аудит) Экономическая сущность налогов и налоговая политика. Налоговая система российской Федерации. Налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы Региональные налоги Местные налоги Специальные налоговые режимы **МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** Теоретические основы экономического анализа Предмет, содержание и задачи экономического анализа

	Информационная база экономического анализа Виды, методы и приёмы экономического анализа Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния имущества и деловой активности Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности Анализ ликвидности, платёжеспособности и состояния платёжной дисциплины Анализ финансовой устойчивости Обобщение результатов анализа **МДК.02.03 Маркетинг и реклама** Маркетинг как концепция рыночного управления Маркетинговые исследования Определение целевого рынка Комплекс маркетинга Управление маркетингом

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

Цели освоения профессионального модуля	Цели освоения профессионального модуля: Знать теоретические основы товароведения: · основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; · виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; · классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; · условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; · особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу дисциплин, является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание профессионального модуля	Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов МДК.03.01 Теоретические основы товароведения (в том числе экспертиза) Введение в товароведение: Предмет и задачи товароведения Химический состав пищевых продуктов

	Свойства материалов и изделий Качество товаров Стандартизация товаров Хранение товаров МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров **Товароведение продовольственных товаров** Зерномучные товары; пищевые концентраты; плодоовощные товары; вкусовые товары; крахмал, сахар, мёд. кондитерские изделия; пищевые жиры, молочные товары; яйца и яичные товары; мясные товары; рыба и рыбные товары. **Товароведение непродовольственных товаров** Парфюмерно-косметические товары Ювелирные товары, бытовые часы; швейные и трикотажные товары; текстильные товары; пушно-меховые товары; обувные товары; товары народных художественных промыслов; галантерейные товары; школьно - письменные и канцелярские товары; игрушки; музыкальные товары; спортивные, рыболовные и охотничьи товары; бытовая радиоэлектронная аппаратура; мебельные товары; электробытовые товары, силикатные товары, металлохозяйственные товары, хозяйственные товары из пластмасс; товары бытовой химии; строительные товары.

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели освоения профессионального модуля	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: работы продавца в магазине: работа на торгово-технологическом оборудовании; подготовка товаров к продаже и рабочего места к работе; приемка товаров на рабочем месте; подготовка и продажа товаров; учёт товаров и отчетность; обслуживание покупателей. уметь: подготавливать рабочее место; подготавливать товар к продаже; размещать и выкладывать товары на торговом оборудовании; обслуживать покупателей; работать на торгово-технологическом оборудовании; принимать товары по количеству и качеству; оформлять сопроводительные документы; пополнять товарные запасы; оформлять внутримагазинные и надприлавочные витрины; изучать спрос покупателей; проводить подсчет стоимости покупки и расчёт с покупателями; сдавать выручку в установленном порядке;
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу дисциплин, является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание профессионального модуля	Введение. Организация труда в продовольственном магазине; Особенности эксплуатации торгового оборудования в продовольственном магазине; Торгово-технологический процесс в продовольственном магазине; Технология обслуживания покупателей в продовольственном магазине.

Аннотация к программе учебной практики

Цели освоения учебной практики	Цели освоения учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений; - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессий «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролер – кассир» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Продавец, контролер – кассир».
Место учебной практики в учебном плане	Относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей ПМ 01,ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание учебной практики	Регистрация ККМ в налоговых органах Подготовка ККМ к работе Работа на ККМ в течение дня Ознакомление с торговым предприятием, местом работы. Ознакомление с техническим оснащением торгового предприятия Продажа непродовольственных товаров Техническое оснащение торговых предприятий Работа на измерительном и фасовочно – упаковочном оборудовании

Аннотация к программе производственной практики

Цели освоения производственной практики	Целью производственной практики является: С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения практики должен иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров; обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров; эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей. Задачами производственной практики являются: - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений;

	- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессий «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролер – кассир» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Продавец, контролер – кассир».
Место производственной практики в учебном плане	Относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей ПМ 01,ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание производственной практики	Виды работ: Ознакомление с торговым предприятием: местом работы, оборудованием, инструментом, инвентарем, режимом работы, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к работе и эксплуатация ККТ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. Выполнение расчетных операций с покупателями. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков, качества и количества продаваемых товаров, упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары. Документальное оформление кассовых операций. Выполнение заключительных операций на ККТ. Сдача рабочего места.

Аннотация к программе преддипломной практики

Цели освоения преддипломной практики	Цели освоения преддипломной практики: - Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Цель производственной (преддипломной) практики – приобретение практического опыта работы специалиста
Место преддипломной практики в учебном плане	Относится к профессиональному циклу
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Содержание преддипломной	На рабочем месте студент должен: 1. Ознакомиться с уставом (положением) предприятия, его

практики	функциями и задачами, организационной структурой управления, должностными инструкциями работников. 2. Изучить социально-экономические показатели функционирования предприятия, его конкурентоспособность и перспективы. 3. Изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (состояние материально-технической базы, объем товарооборота, состояние товарных запасов и товарооборачиваемость, издержки обращения, рентабельность и т. п.). 4. Изучить источники информации о спросе на закупаемые товары. Оценить эффективность используемых методов определения потребности в товарах. 5. Изучить основных поставщиков товаров, предлагаемый ими ассортимент. 6. Проанализировать сложившуюся структуру связей с поставщиками и покупателями, содержаниедоговоров поставки и прилагаемых к ним спецификаций. Изучить систему оперативного учета и контроля за выполнением договоров поставки, претензионную работу. Оценить состояние договорной работы на предприятии. 7. Изучить работу по формированию торгового ассортимента на предприятии. Оценить полноту и стабильность ассортимента. 8. Изучить коммерческую работу по оптовой продаже товаров розничным предприятиям, средства стимулирования оптовой продажи и их эффективность. 9. Разработать конкретные предложения (рекомендации) по улучшению коммерческой работы на предприятии для повышения его конкурентоспособности.