

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

2016 г

Автор: Борякина О.П., преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ.

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.14. Лесное и лесопарковое хозяйство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

1.4. Отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины; подготовка и оформление практических работ; подготовка к зачету.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Занятие №1 Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса РФ по вопросам охраны труда.	2	3
Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		8	
Тема 1.1. Организация охраны труда	Занятие №2 Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда Практическое занятие Формы документов для проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда	2 1	2
	Занятие №3 Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.	2	
	Практическое занятие Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии.	2	3
Тема 1.2 Несчастные случаи на	Занятие № 4	2	2

производстве	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.		
	Практическое занятие Анализ травматизма и заболеваемости.	1	2
Тема 1.3 Расследование и оформление несчастных случаев	Занятие № 5 Практическое занятие Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования акта формы Н-1	2	3
Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них		14	
Тема 2.1. Природа негативных факторов производства	Занятие №6 Классификация негативных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов.	2	2
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Занятие № 7 Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Очистка воздуха от вредных веществ рабочей зоны. Вентиляции.	2	2
	Практическое занятие Расчет естественной вентиляции.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.	2	3
Тема 2.3. Действие шума и вибрации. Действие электротока на человека. Защита человека от действия электротока	Занятие № 8 Характеристика шума и его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве. Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока.	2	2

	Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока.		
	Практическое занятие Выбор средств обеспечения электробезопасности	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему заземления и зануления электротока. Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.	2	3
Тема 2.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика на предприятии	Занятие №9 Пассивные и активные меры защиты. Методы тушения пожара. Огнетушащие вещества и особенности их применения	2	2
	Практическое занятие Составление плана эвакуации 1,2,3 этажей здания техникума	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Устройство и работа огнетушителя	2	3
Тема 2.5. Метеорологические факторы и защита от них	Занятие № 10 Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Микроклимат, нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.	2	1
	Практическое занятие Измерение метеоусловий.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата.	2	3

Тема 2.6. Освещенность	<p>Занятие № 11</p> <p>Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света.</p> <p>Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное.</p> <p>Местное и комбинированное освещение.</p> <p>Нормирование освещенности.</p> <p>Источники света.</p>	4	2
	<p>Занятие №12</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет естественного освещения</p>	2	3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом Хозяйстве		6	
Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ	<p>Занятие № 13</p> <p>Технологическая карта разработки лесосек</p> <p>Охрана труда при подготовительных работах.</p> <p>Опасные зоны валки.</p> <p>Безопасные технологии валки деревьев.</p> <p>Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек.</p> <p>Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины.</p> <p>.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Технологическая карта разработки лесосек.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработать технологическую карту разработки ветровально-буреломной лесосеки.</p>	2	3
Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса	<p>Занятие № 14</p> <p>Охрана труда при:</p> <p>расчистке площадей; подготовке почвы;</p> <p>сборе и обработке семян;</p>	2	3

	<p>выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.</p>		
	<p>Практическое занятие Безопасность посадки лесных культур.</p>	1	3
Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров	<p>Занятие № 15 Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров</p>	1	3
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим		2	
Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи	<p>Занятие №16 Практическое занятие Оказание доврачебной помощи: ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. преломы и вывихи. обморожения и ожоги. тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. поражение электрическим током. искусственное дыхание и наружный массаж сердца.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.</p>	2	3
	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	48	
	В том числе:		
	обязательная нагрузка	32	
	самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно- справочные материалы;
- комплект плакатов, таблиц, схем по безопасным технологиям труда
- оборудование, материалы и приборы для практических работ (СИЗ, противогазы, респираторы, термометры, газоанализаторы, анемометры, манометры, психрометры, люксметры, шумомеры, радиометры-дозиметры, приборы пожарной сигнализации, огнетушители, медицинская аптечка, электротестер).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы;
- телевизор, DVD;
- видеокамера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М, Форум-Инфра-М,2009
2. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М, Лесная промышленность, 2006.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (1993г.. официальный текст)
2. Трудовой кодекс РФ (2002г.. с дополнениями)
3. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ 001-97. М.: Минтруд РФ, 1997.
4. Инструкции по охране труда.
5. Лесной кодекс Российской Федерации. М: 4.12. 2006 № 201-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 № 66-ФЗ, от 22.07.2008 №141-ФЗ, от 22.07.2008 № 143-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 25.12.2008 3 281-ФЗ, от

14.03.2009 № 32-ФЗ, от 17.07.2009 № 164-ФЗ с изм., внесенными
Федеральным законом от 24.07.2009 № 209-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
расследовать и оформлять несчастные случаи;	выполнение и защита практических занятий
использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
правила и нормы охраны труда;	зачет
принципы системы управления охраной труда;	зачет
систему и требования нормативных актов по охране труда;	зачет
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	тестирование, зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	тестирование, зачет
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	тестирование, зачет
предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация работы по охране труда;	сообщения, зачет
порядк возмещения ущерба, причиненного здоровью.	зачет

