

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»  
КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»:**  
**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**2016 год**

Автор:

Преподаватель английского языка Шевчик Е.Н.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина английский язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 03.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	255
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	85
контрольные работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2.5 <b>Our Country</b>	<b>II КУРС</b>	<b>20</b>	
	<p>Занятие 1. Geography of Russian Federation (перевод текста со словарём).</p> <p>Занятие 2. Life in the Past and in the Future (развитие навыков диалогической речи).</p> <p>Занятие 3. Grammar Points</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Future Simple</li> <li>- Future Continuous</li> <li>- Future Perfect</li> </ul> <p>Занятие 4. Составление рассказа в будущем времени</p> <p>a) - расскажите, что вы будете делать завтра: в 9 часов утра, в полдень, в 2 часа дня, в 6 часов вечера, в 2 часа ночи. Следуйте образцу: At six o'clock tomorrow I'll be sleeping.</p> <p>b) - Упражнение 1, р. 228. Перевести на русский язык 5 данных в упражнении предложений).</p> <p>c) - Упражнение 2, р. 228. Скажите в каком времени стоит сказуемое в данных предложениях и объясните почему употребляется то или иное время.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>Занятие 5. Our Country. “Moscow”, “Khabarovsk”, “Vyazemsky” (чтение и перевод текстов по распечаткам со словарём) – самостоятельная работа.</p>	2	2
	<p>Занятие 6. Текст “Russian Federation” (учебник Л.И.Кравцовой р. 400-401) – чтение и перевод текста самостоятельно со словарём.</p>	2	2
	<p>Занятие 7. Russia “Resources”, “Fuel and Power”, “Other Minerals”, “Machine-Building Industry”, “Chemical Industry”, “Light Industry” – самостоятельное чтение и перевод текста со словарём.</p>	2	3
	<p>Занятие 8. Composition “Our Country” – самостоятельно по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Geography of Russian Federation .</li> <li>2) Moscow is the capital of our country.</li> <li>3) Khabarovsk is the capital of the Far East.</li> <li>4) Vyazemsky is my native town.</li> <li>5) Natural resources of our region.</li> </ol>	2	2
	<p>Занятие 9. Topic “Our Country” – самостоятельная работа.</p>	2	2
	<p>Занятие 10. Контрольная работа (6 вариантов по 10 вопросов – тестирование) по всей теме “Our Country”.</p>	2	3

2.6 Great Britain		14	
	<p>Занятие 1. Great Britain (распечатка) – самостоятельно: чтение и перевод текста со словарём.</p> <p>Занятие 2. Government in the UK (распечатка) – самостоятельный перевод текста (работа в парах).</p> <p>Занятие 3. London is the capital of Great Britain. Послетекстовое упражнение: ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Занятие 4. Great Britain (учебник Л.И.Кравцовой) – самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текста</li> <li>- look through the text and find the information about the Queen’s role in governing the state.</li> </ul> <p>Занятие 5. Выполнение упр. 1 р.321 (Л.И.Кравцова):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- read the text and complete the following sentences ( 15 предложений) – самостоятельно.</li> </ul> <p>Занятие 6. Работа с лексикой текста “Great Britain”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Match the words and word combination from the two columns (задание по карточкам) – самостоятельно.</li> </ul> <p>Занятие 7. “ London” – контрольная работа по вариантам (тестирование).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>



		2	3
<b>2.7</b>		<b>18</b>	
<b>The USA</b>			
	Занятие 1. The USA (текст по учебнику Л.И.Кравцовой) р.62-63. Vocabulary. Comprehension Questions – самостоятельно (в рабочих тетрадях).	2	3
	Занятие 2. Текст “Geography of the USA” – чтение и перевод текста со словарём – самостоятельно.	2	2
	Занятие 3. “The Political System of the USA” – самостоятельный перевод текста (работа в парах).	2	3
	Занятие 4. “Washington is the capital of the USA” (распечатка) – перевод текста самостоятельно.	2	3
	Занятие 5. “Major American Holidays” (additional texts) – (Л.И.Кравцова р. 346-350) – внеклассное чтение и перевод– самостоятельно.	2	3
	Занятие 5. “Major American Holidays” (additional texts) – (Л.И.Кравцова р. 346-350) – внеклассное чтение и перевод– самостоятельно.	2	2
	Занятие 6. “The History of Alyaska” – перевод текста на время – самостоятельно.	2	3
	Занятие 7. Конкурс эрудитов “What do you know about the USA?” – самостоятельная домашняя работа – электронный вариант.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	<p>Самостоятельная работа по грамматике по теме “The Future Tenses”</p> <p>The Future Continuous Tense</p> <p>The Future Perfect Tense</p> <p>Составить кроссворды по темам: «Our Country»; «Great Britain»; “The USA”</p> <p>Составить тест по грамматике английского языка по теме “Future Tenses”: “Future Simple”, “Future Continuous”, “Future Perfect”.</p> <p>Составить презентации по выбранным темам: «Our Country», «Moscow is the Capital of Russia», “Khabarovsk is The Capital of The Far East”, “Natural Resources of Our Region”, “Vyazemsky is my Native Town”; «Great Britain», “Government of The United Kingdom”, “London”; «The USA», “Geography of The USA”, “Major American Holidays”, “Major Russian Holidays”, “Washington is The Capital of The USA”.</p>	2	
		2	
		8	
		8	
		14	
<b>Раздел III</b>		<b>72</b>	
<b>Региональный компонент</b>	<b>Английский язык</b>		
<b>2.8</b>	<b>III КУРС</b>		
<b>Plants</b>		<b>20</b>	
<b>Birds and Insects</b>			
<b>Animals</b>			
	Занятие 1. Plants (растения Д.В.) – карточки-задания для каждого студента (индивидуально) – самостоятельная работа по чтению и переводу текстов по специальности:	2	3
		2	3

	<p>Занятие 2. “How a Tree Grows and Gives”.</p> <p>Занятие 3. “Structure and Growth of the Wood”.</p> <p>Занятие 4. “Plants and their Uses”.</p> <p>Занятие 5. Birds and Insects (птицы и насекомые Д.В.) – тексты индивидуально для каждого студента – самостоятельный перевод текстов по специальности со словарём.</p> <p>Занятие 6. Animals – карточки-задания для каждого студента индивидуально: перевод текстов по специальности со словарём.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>2.9</b></p> <p><b>Vyazemsky</b></p> <p><b>Forestry</b></p> <p><b>Technical School</b></p>		<p><b>18</b></p>	
	<p>Занятие 4. Vyazemsky Forestry Technical School (аудирование текста), чтение и перевод, выписать лексику по специальности – самостоятельно.</p> <p>Занятие 5. Vyazemsky Forestry Technical School – вопросы по тексту (распечатка -20 вопросов) – ответы самостоятельно на уроке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

	<p>Занятие 6. Vyazemsky Forestry Technical School – просмотр видеофильма «Здесь готовят лесоводов». Перевод предложений с английского языка на русский (самостоятельная работа – 3 варианта).</p> <p>Занятие 7. Выполнение и защита проекта. “Our Technical School is 60” – (электронный вариант).</p> <p>Занятие 8. Выполнение и защита проекта “.Our Technical School is 60” – (электронный вариант).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>2.10</b></p> <p><b>Gassinsky</b></p> <p><b>Model Forest</b></p>		<p><b>16</b></p>	
	<p>Занятие 1. “Gassinsky Model Forest” – аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- General Characteristics</li> <li>- Forest Characteristics</li> <li>- Nature Utilization</li> </ul> <p>(чтение и перевод текста со словарём, лексика по специальности) – самостоятельная работа.</p> <p>Занятие 2. Gassinsky Model Forest – аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prospects</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	<p>- Management</p> <p>Aims of the Project</p> <p>(чтение и перевод со словарём, лексика по специальности) – самостоятельная работа.</p> <p>Занятие 3. “Gassinsky Model Forest”, “Modern Forest in Canada” – просмотр видеофильмов.</p> <p>Занятие 4. Самостоятельная работа по тексту “Gassinsky Model Forest” (5 заданий-карточек):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закончить предложение</li> <li>- вставить правильный предлог</li> <li>- составить предложение из слов</li> <li>- вставить из текста нужное слово</li> <li>- перевести на русский язык 10 слов по специальности из текста.</li> </ul> <p>Занятие 5. Контрольная работа по тексту (6 вариантов по 10 заданий) – тестирование.</p> <p>Занятие 6. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<b>2.11</b>		<b>18</b>	
<b>Khabarovsk's</b>			

<b>Arboretum</b>			
	<p>1 Занятие. Khabarovsk's Arboretum (р I) текст по специальности. Чтение, перевод, лексика – работа в рабочих тетрадях – самостоятельно.</p> <p>Занятие 2. Khabarovsk's Arboretum (р II) – работа в парах: перевод текста по специальности.</p> <p>Занятие 3. Khabarovsk's Arboretum (р III) – перевод на время – самостоятельно.</p> <p>Занятие 4. Khabarovsk's Arboretum (р IV) – чтение, перевод со словарём.</p> <p>Составление студентами текстовых заданий по I-IV частям – самостоятельная работа (5 заданий).</p> <p>Занятие 5. Khabarovsk's Arboretum – составление кроссвордов по лексике избранной специальности – самостоятельная работа (электронный вариант).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить карточки по изучаемым темам уроков английского языка.</p> <p>Составить презентации к темам: “Plants”, “Plants of The Far East”, “Birds and Insects”, “Animals”, “Vyazemsky Forestry Technical School”, “Gassinsky Model Forest”, “Khabarovsk Arboretum”</p> <p>Составить кроссворды по темам: “Plants of The Far East”, “Birds and Insects”, “Animals”, “Vyazemsky Forestry Technical School”, “Gassinsky Model Forest”, “Khabarovsk Arboretum”</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>14</p> <p>12</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

<b>Раздел IV</b>  <b>Специальный этап The Environment and Ecology</b>	<b>IV КУРС</b>	<b>24</b>	
	<p>Занятие 1. Текст “Pure Water in The Baikal” – аудирование, чтение и перевод текста.</p> <p>Занятие 2. Тексты “Being and Environment”, “Cleaning up the Environment” – аудирование, перевод тестов со словарём.</p> <p>Занятие 3. Текст “Environment and Ecology” – аудирование, чтение и перевод текста со словарём.</p> <p>Занятие 4. Составление и защита проекта “Environment and Ecology” (по материалам Интернета) – самостоятельная работа.</p> <p>Занятие 5. Составление тематических кроссвордов по лексике “Ecology”.</p> <p>Занятие 6. Составление тестов-заданий – индивидуальная работа.</p> <p>Занятие 7. “Structure and Growth of Wood” - аудирование, чтение и перевод текста со словарём.</p> <p>Занятие 8. ““Structure and Growth of Wood” - чтение и перевод со словарём.</p> <p>Занятие 9. “Mongolian Oak” чтение и перевод со словарём. Работа с лексикой.</p> <p>Занятие 10. “ What Is Wood?” чтение и перевод со словарём. Работа с лексикой.</p> <p>Занятие 11. “ What Is Wood?” чтение и перевод, работа с лексикой текста</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

<b>Russian Forests</b>		<b>22</b>	
	Занятие 1. Текст “What a Tree is?” – аудирование и перевод текста со словарём.	2	2
	Занятие 2. “What a Tree is?” – составление кроссворда по лексике текста – самостоятельная работа.	2	3
	Занятие 3. “What a Forest is?” – чтение и перевод со словарём. Составление 5 тестовых заданий по тексту – самостоятельная работа.	2	2
	Занятие 4. “What a Forest is?” – контрольное тестирование.	2	3
	Анализ контрольной работы.	2	3
	Занятие 5. “Man and His Environment” – чтение и перевод текста со словарём.	2	2
	Занятие 6. “Man and His Environment” – чтение и перевод текста со словарём.	2	2
	Занятие 7. “Man and His Environment” – аналитическое чтение.	2	2
	Занятие 8. Конкурс листовок по охране окружающей среды.	2	2
	Занятие 9 “Cleaning up the Environment, чтение и перевод текста со словарём	2	2
	Занятие 10. “Being and Environment”, чтение и перевод текста со словарём	2	2
		2	2
		2	2
		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		



	Составить и защитить проект по изучаемым темам урока английского языка	6	
	Составить презентации к темам: “Environment and Ecology”, “Lake Baikal”, “What A Tree Is?”, “What A Forest Is?”, “Man and His Environment”	10	
	Составить кроссворды по темам: “Environment and Ecology”, “Lake Baikal”, “What A Tree Is?”, “What A Forest Is?”, “Man and His Environment”	9	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 47 Кабинет Английского языка

Оборудование учебного кабинета: \_ посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по грамматике; учебники; словари.

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Голицынскийю. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.
2. Л.И. Кравцова. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2006. – 463с.: илл.
3. И.П. Агабекян. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 319с. – (Среднее профессиональное образование)
4. А.С. Восковская. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 376 с. (Среднее профессиональное образование)
5. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш . Английский язык: Устные темы с упражнениями. – 2-е изд., доп. – Мн.: ООО «Аверсэв», 2000. – 255с.
6. 8. Л.А. Халилова. США: История и современность. – М.: Рольф, 1999. – 256с., с илл. – (Английский клуб). – (Школьная мозаика).
7. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – учеб.: - М.: Высш. Шк., 2000. – 334 с.

Интернет ресурсы

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://www.learnenglish.de/>

3. <http://www.edu-station.ru/>
4. <https://www.googleadservices.com/>
5. <http://www.english-daily.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устные выступления. Составление рассказов.
Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия. Перевод текстов.
Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практические занятия. Рефераты. Доклады.
Знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Рефераты и сообщения, доклады. Устные выступления. Чтение и перевод текстов.