МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Вяземский лесхоз - техникум им.Н.В.Усенко"
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № __1___
от « _01_ « __09__2016__г

УТВЕРЖДЕНО
директор КГБ ПОУ ВЛХТ
_____ С.С.Паламарчук
приказ № 84 А - а
от « 01 « __09__2016_ г
локальный акт № 54

Положение
о терминологии в учебном учреждении

Настоящее Положение определяет употребление следующих терминов и определений в учебном процессе при реализации основной профессиональной образовательной программы в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Вяземский лесхоз - техникум им.Н.В.Усенко", далее КГБ ПОУ ВЛХТ.

Абитуриент — человек, претендующий на поступление в учебное заведение и обладающий документом о предыдущем образовании, дающим ему доступ к получению образования того уровня, на который он претендует.

Аккредитация - процедура, утверждающая соответствие деятельности учебного заведения.

Академический (учебный) час – отрезок времени продолжительностью 45 мин. для занятий в учебных заведениях. Учебные планы, рабочие учебные планы и рабочие годовые учебные планы в исчисляются в академических часах. Планирование учебного материала, учёт пройденного по плану, а также планирование и учёт работы преподавателей проводятся в академических часах.

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность. Строятся, в основном, на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. Наиболее распространенными и характерными методами обучения являются: беседа, диспут, семинар, тренинг, деловая игра.

Анализ – метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. Анализ применяется с целью выявления сущности закономерностей, тенденций социальных, экономических процессов; умение разбивать материал на составляющие части так, чтобы ясно выступила его структура. Учащийся видит ошибки и упущения в логике рассуждений,

проводит разграничения между фактами и следствиями, оценивает значимость данных.

Федеральный государственный образовательный стандарт – установленная в государственном масштабе система норм, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по образовательной программе определенного уровня и направленности.

Дипломный проект, дипломная работа - это индивидуальное задание научно-исследовательского, творческого или проектно-конструкторского характера, которое выполняется студентом на завершающем этапе профессиональной подготовки и является одной из форм определения теоретического и практического уровня знаний, умения их применять при решении конкретных задач.

Зачётная книжка — документ, в котором содержатся записи о сдаче студентом зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных работ, дипломных работ, а также производственной практике.

Знания - результат процесса познавательной деятельности, ее проверенное общественной практикой и логически благоустроенное отображение в сознании человека. Знание - категория, которая отображает связь между познавательной и практической деятельностью человека. Знания определяются через систему понятий, мыслей, представлений и образов, ориентированных основ деятельности и т.д., имеющих определенный объем и качество. Знание можно идентифицировать только тогда, когда они проявляются в виде умения выполнять соответствующие умственные или физические действия.

Инновация – деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое.

Инновационный процесс - это процесс развития, объект управления развитием образовательного учреждения, процесс разработки и освоения новшеств.

Инновационные технологии – это производство (изобретение) нового для системы образования компонента.

Инновационная деятельность – это особая деятельность по согласованию возникающих в результате инноваций дезорганизаций в процессах обучения и воспитания.

Итоговый контроль проводится с целью оценивания результатов обучения студентов на определенном образовательно-квалификационном уровне или на отдельных его этапах. Итоговый контроль включает семестровый контроль и государственную аттестацию студента.

Качество - это философская категория, выражающая существенную определенность объекта, благодаря которой он является именно этим, а не иным, это характеристика объектов, обнаруживающаяся в совокупности их

свойств. Качество знаний выявляется в качестве многоаспектного анализа усвоения и применения знаний человеком в различных видах деятельности. Основными параметрами качества знаний в системе являются: полнота, глубина, оперативность, гибкость, осознанность.

Качество образования - краткое изложение основных задач, навыков и умений, прав и обязанностей, предъявляемых к различным специальностям.

Качество знаний - степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг или степень достижения поставленных в образовании целей и задач; определяется соответствием принятой доктрине образования, социальным нормам, требованиям общества, государства и личности.

Компетенция — способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Компетентностью называют совокупность компетенций; наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Консультация - это один из видов учебных занятий. Она проводится с целью получения студентом ответа на отдельные теоретические или практические вопросы и для объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения.

Контроль результатов обучения - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Курсовой проект (работа) - один из видов индивидуальных заданий научно-исследовательского, творческого или проектно-конструкторского характера, имеющий целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, а и применение их при решении конкретных профессиональных заданий и выработка умений самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, лабораторным оборудованием, используя современные информационные средства и технологии. За время обучения каждый студент выполняет 2-3 курсовых проекта (работы) по учебным дисциплинам, которые являются базовыми для соответствующей специальности, их конкретное количество определяется учебным планом.

Лабораторное занятие - это вид учебного занятия, на котором студенты под руководством преподавателя проводят натурные или имитационные эксперименты или опыты в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного для условий учебного процесса. Дидактической целью лабораторного занятия является практическое подтверждение отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, обретение практических умений и навыков работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных

исследований в конкретной предметной области. Перечень тем лабораторных занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Мастер-класс - это одна из самых эффективных форм обучения и получения новых знаний. Основные преимущества мастер-класса — это уникальное сочетание: короткой теоретической части, индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков. Мастер-классы похожи на компактные курсы повышения квалификации для тех, кто уже состоялся как специалист, но хотел бы узнать больше. Мастер-класс — это возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими наработками. Мастер-класс отличается от семинара тем, что, во время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод. Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм.

Норма качества образования - выявленная и зафиксированная документально система требований к качеству образования, соответствующих потребностям личности, общества, государства.

Норма**тивный документ** – документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результат.

Научно-исследовательская работа (НИР) — работа научного характера, связанные с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Навыки - действия, которые совершаются во время осуществления определенной деятельности, а благодаря многоразовым повторениям становятся автоматическими и выполняются без осознанного контроля.

О**бразовательный мониторинг** - система сбора, хранения, анализа и представления информации о качестве образовательного процесса в вузе, а также система накопления психолого-педагогического опыта. Функционально он состоит из педагогического и психологического мониторинга.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности. В разных источниках, возможно, встретить разные подходы к классификации компетенций и разные их названия и определения. В частности, как неточный синоним термина «общая компетенция» можно рассматривать термин «общекультурная компетенция».

Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Организация образовательного процесса – планомерная деятельность, складывающаяся из различных видов и форм учебной, методической и воспитательной работы, которые органически между собой связаны.

Программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ, ППКРС) – комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) и с учетом примерных учебных планов, примерных программ дисциплин и программ учебных и производственных практик.

Оценка качества образования - мера качества (числовая или семантическая), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (функций) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества.

Примерный учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий примерный перечень учебных дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам. Примерный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и является основой для разработки учебных планов по конкретному направлению подготовки (специальности).

Примерная образовательная программа - Документ рекомендательного характера, на основе которого разрабатывается основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения профессионального образования.

Примерная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии/специальности и соответствует заданной в нем структуре ПОП. Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности. Составными частями примерной основной профессиональной образовательной программы являются примерные программы учебной дисциплины, профессионального модуля. Это документы рекомендательного характера, имеющие схожую структуру; на их основе разрабатываются соответствующие программы образовательного учреждения профессионального образования.

Практика студентов является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов в учебных заведениях и проводится на оснащенных соответствующим образом базах практики, а также на современных предприятиях и организациях. Дидактической целью практической подготовки студентов является овладение ими навыками,

умениями и способами организации будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие - это вид учебного занятия, на котором преподаватель организовывает детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентами соответственно сформулированным заданиям. Основная дидактическая цель практического занятия - расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы и направленных на повышение уровня усвоения учебного материала, привитие умений и навыков, развитие научного мышления и устной речи студентов.

Программа учебной дисциплины - программа, которая определяет цель, содержание, объем, порядок изучения дисциплины, уровень сформированности умений и знаний, учебно-методическое обеспечение.

Программа профессионального образования (образовательная профессиональная программа) - специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов профессионального образования (обучения, подготовки) определенного уровня и направленности. 2) Комплекс (комплект) документов, определяющих содержание и организацию этого процесса. Образовательные профессиональные программы делятся на основные и дополнительные.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Профессиональная компетенция - Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Психолого - педагогическая служба – это система профессиональной деятельности психологов, социального педагога, направленной на оказание психолого - социально-правовой помощи, путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

Результаты профессионального обучения (подготовки) - 1) Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации. 2) Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Стандарт – нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным на соответствующем уровне органом и

устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области.

Самостоятельная работа является основным средством усвоения студентом учебного материала во время, свободное от обязательных учебных занятий. Учебное время, отведенное для самостоятельной работы студента, регламентируется учебным планом (рабочим учебным планом) и должно составлять не менее 1/3 и не более 2/3 общего объема учебного времени, отведенного для изучения конкретной учебной дисциплины.

Семестровый дифференцированный зачет - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами учебного материала по определенной учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Его проведение планируется большей частью при отсутствии текущего и итогового контроля знаний (модульного контроля, экзамена).

Семестровый экзамен - это одна из основных форм итогового контроля уровня и качества усвоения студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по отдельной учебной дисциплине за семестр.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета. Эти формы контроля могут проводиться устно или письменно, по экзаменационным билетам, тестам или в форме произвольного собеседования.

Семинарское занятие - это вид учебного занятия, на котором преподаватель организовывает обсуждение студентами вопросов по предварительно определенным темам рабочей учебной программы. Семинарские занятия проводятся в форме беседы (просеминар), рецензирования и обсуждения рефератов и докладов, дискуссий. Семинары оказывают содействие развитию творческой самостоятельности студентов, углубляют их интерес к науке и научным исследованиям, воспитывают педагогический такт, развивают культуру языка, умение и навыки публичного выступления, участия в дискуссии.

Система совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.

Специализация - обретение человеком способностей выполнять отдельные задания и обязанности, которые имеют особенности, в пределах специальности.

Специальность - совокупность знаний, умений, навыков в определенной области знаний и практической деятельности, приобретенных в процессе целенаправленной подготовки и опыта практической работы и подтвержденных соответствующим документом об образовании.

Требования государства к качеству образования - освоение на необходимом уровне соответствующих образовательных и профессиональных программ, проведение необходимых квалификационных

процедур (в виде сдачи государственных экзаменов или защиты дипломного проекта и т.д.) и получение соответствующего государственного сертификата (диплома). В данную процедуру явно или неявно обязательно вмешивается посредник, которым выступает соответствующее государственное (или негосударственное) образовательное учреждение, непосредственно осуществляющее образовательный процесс. Его интерпретация государственных требований находит свое отражение в итогах текущего и промежуточного контролей в виде экзаменов, зачетов, семинаров, лабораторных, различных практик и т.д.

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий и имеющий целью проверку уровня подготовленности студентов по определенным разделам (темам) учебной программы, и также к выполнению конкретных заданий.

Учебный (образовательный) процесс – все виды деятельности коллектива учебной организации по подготовке квалифицированных специалистов.

Учебная работа – совокупность следующих видов учебных занятий: лекция, семинар, консультация, практические занятия, лабораторная работа, контрольная работа, практика, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация, дипломная работа (проект), итоговая государственная аттестация, а также другие виды.

Учебный год – период времени от начала занятий в учебных заведениях до основных каникул. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по данному направлению подготовки (специальности).

Учебная лекция - это логически завершенное, научно обоснованное и систематизированное изложение определенного научного или научно-методического вопроса, иллюстрированное, при необходимости, средствами наглядности и демонстрацией опытов. Лекция является одним из основных видов учебных занятий. Она призвана формировать у студентов основы знаний в определенной научной области, а также определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей учебной дисциплине.

Учебный год - это учебное время, которое состоит из учебных дней, экзаменационных сессий, выходных, праздничных и каникулярных дней.

Учебный семестр - это составная часть учебного времени студента, который заканчивается итоговым семестровым контролем. Продолжительность семестра определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. Экзаменационная сессия - это период подведения итогов учебной работы студентов на протяжении семестра. Продолжительность и сроки ее проведения определяются учебным планом (рабочим учебным планом).