МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Вяземский лесхоз - техникум им.Н.В.Усенко"
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 13

от « _28_ « __06__2019__г

/ТВЕРЖДЕНО
ктор КГБ ПОУ ВЛХТ
.С.Паламарчук

№ _82-А____
« 01 « ___07_2019_ г
ьный акт № 121

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет (лабораторию, мастерскую)

1.Общие положения

1.1.Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий в техникуме разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

Программой развития КГБ ПОУ ВЛХТ 2017-2020 гг.

1.2. Смотр – конкурс учебных кабинетов (лабораторий) проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

3. Цели и задачи конкурса.

1.1. Главная цель конкурса - утверждение приоритетности образования, поддержка педагогической инициативы, развитие профессионального мастерства, совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей учебный процесс.

1.2. Задачами конкурса являются:

1. активизация учебно-познавательной деятельности в учебном процессе;
2. эффективное использование методов и средств обучения;
3. обобщение передового опыта преподавателей и мастеров производственного обучения;
4. активизация творческой методической работы заведующих кабинетами, лабораториями, мастерскими;
5. выявление новаторских подходов к оформлению и содержанию кабинетов, лабораторий, мастерских;
6. утверждение приоритета кабинета, лаборатории, мастерской, оборудованного современными техническими средствами.
7. повышение качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
8. активизация педагогической инициативы и научно-исследовательской деятельности преподавателей, поддержка и поощрение преподавателей, творчески и систематически улучшающих материально-техническую и методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
9. изучение и обобщение опыта работы лучших заведующих учебными кабинетами, лабораториями техникума.

2.Участие в конкурсе

Участие в конкурсе преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские является обязательным. Остальные члены педагогического коллектива могут принять участие в качестве поддержки добровольно по согласованию с заведующим кабинетом, лабораторией, мастерской и проявить творческую инициативу.

2. Организация и порядок проведения

2.1. С целью организации и проведения смотра-конкурса издается приказ директора техникума о проведении конкурса, сроков проведения конкурса.

2.2. Комиссией смотра-конкурса оформляются «Оценочные листы» с критериями и перечнем материально-технического обеспечения и учебно-планирующей документации (Приложение 1).

2.3. После проведения смотра-конкурса подводятся итоги, по результатам которых определяется лучший кабинет, лаборатория. Издается приказ директора техникума об итогах конкурса.

3.Организация конкурса, порядок предоставления материала

3.1. Организаторами конкурса являются администрация техникума и методический совет техникума.

Конкурс проводится на уровне образовательного учреждения - техникума.

3.2. Конкурс проводится один раз в год в апреле месяце по следующим номинациям:

1. Номинация «Лучший кабинет по общеобразовательным дисциплинам».
2. Номинация «Лучший кабинет по общепрофессиональным дисциплинам».

4. Содержание и критерии оценки смотра-конкурса

Учебный кабинет, лаборатория оцениваются по следующим критериям:

1. организация рабочих мест преподавателя, студентов;
2. использование технических средств обучения;
3. укомплектованность учебно-методическими пособиями, порядок размещения, хранение пособий;
4. укомплектованность учебным оборудованием, порядок размещения, соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;
5. укомплектованность наглядными пособиями, плакатами, стендами и т.д.
6. эстетика и культура оформления кабинета;
7. работа заведующего по оформлению и оборудованию кабинета, привлечение к оформлению студентов;
8. роль кабинета в повышении эффективности образовательного процесса;

5.Оргкомитет и экспертная комиссия конкурса

Для проведения смотра-конкурса создается оргкомитет и утверждается экспертная комиссия.

5.1. В состав оргкомитета конкурса входят:

- директор техникума;

- заместитель директора по УР;

- методист;

- заместитель директора по УПР;

5.2. Оргкомитет определяет время и порядок проведения конкурса.

Целью предварительной оценки представленных материалов и осмотра кабинетов создается экспертная комиссия в составе:

- заместитель директора по учебной работе – председатель комиссии;

- заместитель директора по учебно- производственной работе;

- методист.

Экспертная комиссия оформляет итоговые протоколы и направляет их в оргкомитет, который принимает окончательное решение.

6. Основные показатели смотра-конкурса

6.1. Деятельность учебных кабинетов и лабораторий оценивается по состоянию всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий и внеучебной работе, по внешнему виду и соблюдению требований по технике безопасности.

6.1.1. Необходимая документация (Приложение 2,3):

- паспорт кабинета;
- план работы кабинета (лаборатории), его качество и актуальность;
- инструкция по технике безопасности;
- информационная литература.

6.1.2. Учебно-методическое обеспечение кабинета:

1. учебно-планирующая документация (рабочие программы, КТП);
2. наличие Учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей;
3. наличие наглядных пособий, раздаточных материалов, плакатов, таблиц, кино- и видеофильмов, и др. средств обучения;
4. учебные пособия и учебно-методические разработки, созданные преподавателями по профилю учебного кабинета или лаборатории.

6.1.3. Оформление кабинета:

1. оптимальность организации пространства кабинета;
2. наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов;

6.1.4. Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета:

1. регулярность обновления дидактического материала, приобретение плакатов, таблиц;
2. обновление стендов.

6.1.5. Самостоятельная и внеучебная работа:

1. наличие методических пособий по организации самостоятельной работы студентов по темам учебного курса;
2. наличие методических материалов для проведения тематических конкурсов, олимпиад;
3. наличие предметных студенческих кружков, научных обществ;
4. наличие плана работы кружков, научных обществ, клубов и др;
5. участие студентов в конкурсах, олимпиадах или в выставках технического и художественного творчества;
6. количество полученных студентами призовых мест или наград;

6.1.6. Внешний вид кабинета, лаборатории:

- состояние пола, стен, окон, наличие штор (жалюзи), освещение, температура; состояние мебели.

6.1.7. Состояние техники безопасности:

- наличие инструкции по ТБ;
- состояние кабинета, лаборатории по ТБ;
- соблюдение техники безопасности.

6.2. В ходе смотра-конкурса документацию, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинета, лаборатории представляют заведующий кабинета, лаборатории, лаборант.

7.Итоги конкурса и награждения

7.1.Итоги конкурса проводятся в конце учебного года и доводятся до сведения коллектива на заключительном педсовете.

7.2. Победители награждаются дипломами и денежной премией (при наличии средств).

8. Подведение итогов

Подведение итогов смотра - конкурса учебных кабинетов, лабораторий проводится конкурсной комиссией. Победители смотра - конкурса определяются по количеству набранных баллов. Конкурсная комиссия направляет представление директору техникума о материальном поощрении победителей конкурса.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАБОТУ КАБИНЕТОВ

№ п/п	Критерии оценки	Макс балл.	Пояснения
1.Общие показатели работы кабинета			
1.	Общее состояние	5	Обеспеченность мебелью и оборудованием, эстетичность
2.	Паспорт кабинета (лаборатории)	5	Качество и наличие утверждения (согласование)
3.	План работы кабинета (лаборатории)	5	Качество и наличие утверждения (согласование)
4.	План работы кружка	5	Качество и наличие утверждения (согласование)
5.	Журнал учета посещаемости кружка и журнал по технике безопасности	5	Качество и наличие утверждения (согласование)
6.	Методический уголок	5	Содержание и оформление
7.	Состояние охраны труда	5	Освещенность, состояние техники безопасности и пожарной безопасности
2.Учебно-методический комплекс кабинета, лаборатории, мастерской			
1.	Учебная литература	5	Наличие, систематизация, хранение
2.	Наглядные пособия	10	Плакаты, модели, макеты, таблицы, схемы и др. Качество оформления Актуальность. До 10 баллов за одно наглядное

			пособие.
3.	Перечень лабораторных и практических занятий по дисциплинам	7	Качество составления
4.	Наличие инструкций, методических пособий по выполнению практических и лабораторных занятий (семинарских занятий)	8	Качество составления
5.	Организация проведения практических и лабораторных работ (семинарских занятий)	5	Наличие, систематизация хранение
6.	Наличие раздаточного и дидактического материала для работы на уроке	8	Плакаты, модели, таблицы, схемы и др.
7.	Обеспечение курсового, дипломного проектирования	5	Качество составления
3.Инновации			
1.	Применение современных образовательных технологий	10	Представляются в виде методической разработки с внешней рецензией или в виде видеозаписи занятий.
2.	Применение нетрадиционных форм занятий	10	Представляются в виде методической разработки с внешней рецензией или в виде видеозаписи занятий
4. **Внеклассная работа кабинета, лаборатории, мастерской**			
1.	Организация работы предметных кружков или спортивных секций	5	План работы, журнал учета (результаты работы)

2.	Проведение профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, недель дисциплин специальностей	6 (10)	Конкурсы в образовательной организации отрасли (6 баллов) , за её пределами (10 баллов). Представить копии протоколов или другие документы
3.	Творческие работы студентов (самостоятельной или проектной работы студентов)	до 5 баллов за одну работу.	Рефераты, доклады, кроссворды, поделки и др.
5. Уровень квалификации зав. кабинетом, лабораторий, мастерской			
1.	Выступления	до 3 баллов за одно выступление 6 баллов за одно выступление.	Доклады, сообщения внутри учебного заведения на педагогических или методических советах, ПЦК. Краевые доклады, семинары, трансляция педагогического опыта, сообщения. Представить документы, подтверждающие эти выступления.
2.	Публикации (районные, краевые, всероссийские)		До 10 баллов за одну публикацию. Представить издания с публикацией.