**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
**ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Вяземский лесхоз - техникум им.Н.В.Усенко"**
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

| | | |
|---|---|---|
| Принято | Рассмотрено | Утверждаю |
| совет родителей | на заседании педсовета | директор КГБ ПОУ ВЛХТ |
| « __ « ____ 2017_г | протокол № 2 | _____ С.С.Паламарчук |
| протокол № _ | «17» ____10__ 2017__г | « 27 « __10_____ 2017__г |
| Принято | | |
| совет обучающихся | | введено в действие |
| «__« _____ 2017 г | | приказом № 40 А |
| протокол № __ | | о« 27 « __10_ 2017 г |
| | | локальный акт № 100 |

**Положение**
о контактной работе преподавателя с обучающимися

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе осуществления основных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава образовательной организации;
- локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся всех форм обучения: очной, очно-заочной, заочной.

1.4. Контактная работа преподавателя с обучающимися – это организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, предполагающие непосредственный контакт преподавателя с обучающимися.

1.5. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников

образовательной организации по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

**2. Формы и порядок реализация контактной работы**

2.1 Освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучающимися осуществляется в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

2.2 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3 Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися – это работа обучающихся по освоению ППКРС,ППССЗ выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися – это работа обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы вне расписания аудиторных занятий.

2.5 Контактная работа преподавателя с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, может включать:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- аттестационные испытания – промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в образовательных программах образовательной организации.

2.6 В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.7 Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

2.8 Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9 Трудоемкость контактной работы преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий указывается в академических часах в учебном плане, рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе итоговой аттестации.

2.10 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.11 Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

2.12 Образовательная организация до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах образовательной организации и в локальной сети образовательной организации.

2.13 Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется отделением с учетом учебного расписания занятий. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационных стендах образовательной организации.

2.14 Максимальные объемы контактной работы преподавателя с обучающимися и занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются основной образовательной программой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

2.15 При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается образовательной организацией вне зависимости от объемов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Текущий контроль успеваемости обучающихя в ходе контактной работы**

3.1 В ходе контактной работы организуется текущий контроль успеваемости обучающихся.

3.2 Текущий контроль – это объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний, умений, навыков; соблюдения ими учебной дисциплины.

3.3 Целями текущего контроля являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине обучающихся.

3.4 Текущий контроль успеваемости проводится для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы, научно-исследовательских семинаров и пр.) во время контактных занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

3.5 Текущий контроль проводится по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки/специальностям, и организуется образовательными организациями в соответствии с графиком учебного процесса в межсессионные периоды.

3.6 Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины.

3.7 Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, формула расчета накопленной оценки, используемая система оценивания, правила округления указываются в рабочей программе дисциплины. Организация и проведение текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.8 Обобщение результатов текущего контроля по дисциплинам (модулям) для обучающихся очной формы обучения проводится в период контрольных недель.

3.9 По образовательным программам проводится контактная работа, направленная на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия, лабораторные работы;

- курсовые работы (проекты), в том числе по одной или нескольким дисциплинам (модулям).

3.10 Текущий контроль успеваемости проводится также по самостоятельной работе обучающихся.

3.11 Текущий контроль должен учитывать:

- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой курса (ответы на семинарах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- активность обучающегося в ходе учебной деятельности;
- посещаемость занятий;
- научно-исследовательскую работу и т.д.